

Тематическая прогулка «Деревья и кустарники в нашем парке»

Базина Н.А.,
воспитатель;

Фирер Е.А.,
музыкальный руководитель ГБДОУ д/с №34 комбинированного
вида, Выборгского р-на, Санкт-Петербург

Аннотация. Совместные тематические прогулки в детском саду играют важную роль в развитии детей, укреплении их связей с родителями. Прогулки, связанные с определенными темами, которые изучаются в детском саду, помогают закрепить знания и расширить кругозор детей, позволяют им учиться в естественной обстановке, а также дают возможность родителям узнать, чем занимается их ребенок в детском саду.

Ключевые слова: осень, деревья и кустарники, прогулка, правила поведения на природе, взаимодействие с родителями.

Предварительная работа: беседы с детьми «Деревья и кустарники в нашем парке», «Правила поведения в парке».

Оборудование и материалы: жилеты со светоотражающими элементами, картинки «Можно — нельзя» по теме «Правила поведения в парке, лесу», музыкальные инструменты, ткань для игры с листьями, листья, изображения деревьев (дуб, клен, береза, осина, рябина), колонка для воспроизведения музыки.

Ход прогулки

Воспитатель

Желтый кружится листок,
Путается в сучьях.
Неба синий лоскуток
Затерялся в тучах.
Поздний серенький рассвет
В поле над овином
Растревожится нет-нет
Криком журавлиным.

Я. Аким

У кого, друзья, ни спросим,
Скажут — наступила ...
(осень).

А что вы, ребята, знаете про осень? Я буду задавать

вам вопросы, а вы постарайтесь ответить на них полным предложением.

Упражнение «Приметы осени»

Воспитатель. Какая погода бывает осенью? (*Пасмурная, холодная, ветреная.*)

Ветер осенью какой? (*Сильный, порывистый, холодный.*)

Небо какое? (*Серое, хмурое.*)

Что происходит с травой? (*Желтеет, засыхает.*)

Как светит солнце? (*Солнце светит неярко, не греет.*)

А вы знаете, какой дождь бывает осенью? (*Холодный, частый.*)

Молодцы! Вы все правильно сказали. Несмотря

на дожди и холодную погоду, осень — очень красивая пора. Деревья одеваются в яркий праздничный наряд и стоят такие красочные и торжественные. Я предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний парк. Хотите?

Дети. Да!

Дети надевают жилеты со светоотражающими элементами, строятся парами, с сопровождающими родителями отправляются на прогулку.

Воспитатель. Ребята, прежде чем зайти в парк, давайте вспомним правила поведения в нем.

Дети называют правила.

Дети. Нельзя убегать далеко от взрослых, нельзя трогать и пугать животных, нельзя рвать



Начало прогулки



Вспоминаем правила поведения в парке

цветы и ломать ветки, нельзя кричать, нельзя мусорить.

Воспитатель. Молодцы, вы все правильно сказали. А что же можно делать в парке?

Дети. Можно гулять, наслаждаться временем на свежем воздухе, слушать пение птиц, собирать на память природный материал для поделок.

Воспитатель. Здорово, теперь я вижу, что вы готовы к прогулке, и мы отправляемся дальше.

Ребята, посмотрите, какое высокое дерево. Вы его узнали?

Дети отвечают.

Правильно, это сосна. Сосны вырастают стройными и высокими. Какие еще высокие деревья есть в лесу?

Дети. Ели.

Воспитатель. Много в лесу деревьев. Растут в нем деревья и невысокие, например липа, клен.

Дети. Рябина, черемуха, осина, ольха.

Воспитатель. Между деревьями растет кустарник. Чем кустарник отличается от деревьев?

Дети. Кустарник обычно ниже дерева, у него нет ствола, ветви растут от корня.

Воспитатель. Сколько стволов у дерева?

Дети. Один.

Воспитатель. Сколько стволов у кустарника?

Дети. Много.

Воспитатель. Что общего у дерева и кустарника?

Дети. Ветки, листья.



Игра «Листопад»

Воспитатель. А еще, ребята, у деревьев и кустарников есть кора. Для чего она им нужна?

Дети. Она защищает деревья и кустарники.

Воспитатель. От чего она может их защищать?

Дети. От солнца, мороза, ветра.

Воспитатель. Под землей у дерева располагаются большие, могучие корни. Ребята, для чего дереву нужны корни?

Дети. Для того чтобы дерево держалось, не падало, для того чтобы поступало питание и т.п.

Воспитатель. Тихо и спокойно в парке! Посмотрите, сколько вокруг разноцветных листочеков. Подул ветер, и все

листочки разлетелись. Ребята, а когда листочки опадают, как это явление называется?

Дети. Листопад.

Воспитатель. Верно, и я предлагаю поиграть в игру.

Музыкальная игра «Листопад»

Воспитатель. Для игры предлагаю вам собрать листья*. Раскладывайте листья на ткань, потом встаньте в круг и возьмитесь за края ткани. Идем по кругу вместе и поем песенку из осеннего репертуара. Меняя направление движения. После песенки под музыку вместе поднимем и опустим ткань несколько

* Если погода дождливая, листья заготавливаются заранее и раздаются детям в начале игры.

раз. Смотрите, как листья свободно летают и опускаются на ткань.

Упражнение «С какого дерева лист?»

Воспитатель. Красивый мы с вами устроили листопад. Пока я гуляла по парку, собрала разные листочки. (*Высыпает листья.*) Посмотрите, сколько листиков к нам привлекло. Давайте вспомним, с каких деревьев эти листочки, и назовем их.

Речевой материал:
лист березы — ... (березовый),
лист рябины — ... (рябиновый),
лист дуба — ... (дубовый),
лист клена — ... (кленовый),
лист осины — ... (осиновый)
и т.п.

Молодцы, ребята. Вы правильно назвали все листочки. А теперь поиграем с ними.

Листопад, листопад,
Листья кружатся, летят!
Разноцветные, резные,
Словно кистью
расписные...
Осень краску подарила,
Листья в пляску закружила.

A. Рябинка

Когда я скажу «Раз, два, три — к своему дереву лети», встаньте рядом с тем деревом, с которого ваш листок.

Методические рекомендации. К игре можно привлечь родителей, дав им изображения деревьев.

Какие вы были внимательные, молодцы. Ребята, дерево



Игра с родителями

относится к живой или неживой природе?

Дети. Оно живое.

Воспитатель. Почему вы так считаете?

Дети. Дерево рождается (из семян), растет, дышит, питается, размножается и умирает.

Воспитатель. Верно, давайте же вспомним, что «умеет» делать дерево?

Дети. Расти, шуметь, питаться, качаться, гнуться и т.п.

Воспитатель. Даже в таком небольшом парке можно встретить под деревьями в травке грибы. Ребята, а какие бывают грибы?

Дети. Съедобные и несъедобные.

Воспитатель. Давайте назовем съедобные грибы.

Речевой материал: подберезовики, подосиновики, лисички, сыройки, вешенки, грузди, шампиньоны, маслята, опята, белый гриб.

Ребята, я тоже вижу очень интересный гриб. Давайте мы подойдем с вами поближе (*обращает внимание детей на гриб*). Скажите, а что это за гриб такой красивый?

Дети. Мухомор.

Воспитатель. Это съедобный гриб или нет?

Игра «Мы в лесок пойдем»

Воспитатель. Верно. Предлагаю вам немного подвигаться и поиграть.

Мы в лесок пойдем,

Дети выполняют движения по тексту.

Мы грибок найдем.

В шапочке нарядной
Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок,
Под листок свой бок.

Ты ребятам нужен
К вечеру на ужин.

А. Белобородов

Ну что ж, ребята, на этом наша прогулка в парк заканчивается. Вам понравилась наша осенняя прогулка? Я предлагаю на прощание сыграть нашему парку на музыкальных инструментах красивую осеннюю мелодию.

Методические рекомендации. В качестве фонограммы для импровизации с музыкальными инструментами можно подобрать любую вальсовую мелодию, можно использовать маракасы, треугольники, свистульки, колокольчики. Педагог показывает детям инструменты, предлагая придумать, какие из них



Осенний оркестр

могут передать шум ветра, шелест листьев, шорох дождя, крики улетающих птиц. Дети берут любой понравившийся музыкальный инструмент, затем под фонограмму педагог дирижирует детьми, включая в инструменты группами, поочередно, всех вместе.

Заключение

Тематическая прогулка в парк не только расширяет знания детей о природе, но и способствует развитию их наблюдательности, креа-

тивности и социальной активности. Это отличный способ провести время на свежем воздухе и научить детей любить природу и заботиться о ней. Во время прогулки дети любовались красотой природы, рассматривали деревья и кустарники, отгадывали загадки, вспомнили песни и танцы об осени, учились сравнивать, обобщать и делать выводы. Дети с радостью поиграли вместе с родителями.

Совместные тематические прогулки — не только способ обучения, но и важный элемент укрепления семейных связей и формирования гармоничной личности ребенка, они помогают снизить уровень стресса и улучшить настроение как детей, так и родителей.

Литература

Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Волгоград, 2012.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. М., 2020.